

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى  
الكلية : الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2016\4\20

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي  
التاريخ : 2016\4\20

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أم.د. اياد عاصي عبيد  
التاريخ : 2016\4\20

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أم.د. نهاد عزيز خماس  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
الاستاذ الدكتور  
نادر فليح علي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016\4\18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة.	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة.	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بامكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا.	
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا واطافة مساحات جديدة .	
- لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة .	

- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة .

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية.
- 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- ب 2 - لديه المهارة للعمل الحقلّي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة.
- ب 3 - لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.

##### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

##### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية.
- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- التقييم من خلال النشاط الصفي .
- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- الامتحانات النهائية.

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحتها في بلده وباقي الدول .
- ج2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج4 - جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال المحاضرات.</li> <li>- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).</li> <li>- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلاميه النبيلة.</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الشهرية التحريرية.</li> <li>- الامتحانات الشفوية المباشرة.</li> <li>- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.</li> </ul>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .</p> <p>د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .</p> <p>د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .</p> <p>د4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال المحاضرات.</li> <li>- الزيارات الميدانية.</li> <li>- من خلال الاساتذة الزائرين.</li> <li>- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.</li> <li>- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص.</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.</li> <li>- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.</li> <li>- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.</li> </ul>

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	مكائن واللات زراعية		المرحلة الاولى
3	2	مساحة مستوية		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ علم التربة		المرحلة الاولى
-	2	رياضيات		المرحلة الاولى
3	2	نبات عام		المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 1		المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحريات عامة		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقلية		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية		المرحلة الاولى
3	1	احصاء		المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات في الحاسوب 1		المرحلة الاولى
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 2		المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ احياء مجهرية		المرحلة الثانية
3	2	تشريح نبات		المرحلة الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق		المرحلة الثانية
3	2	وراثة نبات		المرحلة الثانية
3	2	حشرات نباتات		المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2		المرحلة الثانية
-	1	لغة عربية		المرحلة الثانية
3	2	فسلجه نبات		المرحلة الثانية
3	2	تغذية نبات		المرحلة الثانية

3	2	كيمياء حيوية	المرحلة الثانية
3	2	بيئة نبات	المرحلة الثانية
3	2	زراعة عضوية	المرحلة الثانية
3	2	مشاتل واكثار	المرحلة الثانية
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثانية
-	1	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	فاكهة نفضيه 1	المرحلة الثالثة
3	2	انتاج خضر	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 1	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات طبية وعطرية	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة نفضيه 2	المرحلة الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 2	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نحل	المرحلة الثالثة
3	2	امراض نباتات بستنية	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نبات	المرحلة الثالثة
3	-	تطبيقات في الحاسوب	المرحلة الثالثة
3	2	زراعة انسجة	المرحلة الرابعة
3	2	فاكهة مستديمة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج بذور خضروات	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة محمية	المرحلة الرابعة
3	1	هندسة حدائق	المرحلة الرابعة
3	2	ادارة مزارع	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج اعناب وثمار صغيرة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج نخيل	المرحلة الرابعة

3	2	تقانات حياتية	المرحلة الرابعة
3	2	جني وخزن الحاصلات	المرحلة الرابعة
-	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	2	خصوبة تربة واسمدة	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2- عمل استبيانات للطلبة لاختذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- 3 - اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

## 13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :

- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
- 2- رغبة الطالب.
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- عمادة كلية الزراعة .
- 3- قسم البستنة وهندسة الحدائق .



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	منظمات نمو نباتية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 \ 4 \ 20
8. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة اساسيات العلوم المتعلقة بالنمو.	
- تعليم الطلبة بانواع منظمات النمو النباتية .	
- تعليم الطلبة كيفية معاملة النبات بمنظمات النمو النباتية.	
- تعليم الطلبة التأثيرات الفسيولوجية لمنظمات النمو النباتية .	
- تعليم الطلبة تطبيقات استخدام منظمات النمو النباتية في مجال البستنة .	
- تعليم الطلبة دور منظمات النمو النباتية في زيادة الانتاج النباتي .	

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باساسيات العلوم المتعلقة بالنمو .
- 2- تمكين الطلبة من معرفة طرق التحكم بالنمو من خلال المعاملة بمنظمات النمو النباتية.
- 3- معرفة الوسائل انواع منظمات النمو النباتية.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم احتياجات النبات الهرمونية .
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق تحسين النمو هرمونيا .

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في منشآت الاكثار .
- ب2 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة .
- ب3 - اكتساب الطلبة المهارات المختبرية اللازمة لتهيئة منظمات النمو النباتية لمعاملة النبات .
- ب4 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل لطرق اضافة منظمات النمو النباتية

## طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب .
- تطبيق الدروس النظرية في المختبر.
- استخدام المختبرات الحديثة.
- استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية لإعداد تقارير علمية عن الاختصاص.

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة ( كوزات) .
- امتحانات شهرية ( اثنان فأكثر).
- تقييم النشاط الصف للطلبة .
- تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية .

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسئولية تجاه ما خلق الله سبحانه وتعالى من تنوع احيائي كبير وان نبرز عظمة الخالق عن هذا الخلق .
- ج2- زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما ان الاكثار اصبح وسيلة لتبادل الثقافات .
- ج3 - ان يعرف الطالب بان التقنيات الحديثة تعد وسيلة للتواصل العلمي بين مختلف الباحثين كونها حديثة .

## طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- النقاش مع الطلبة (اجراء حوارات).
- عرض الافلام العلمية التي تبين عظمة الخالق في خلقه.
- استضافة اساتذة متخصصين لشحن نفوس الطلبة بالقيم .
-

## طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- الانشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية في مختلف المحافل العلمية.
- د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات فنية اجل العمل في مراكز البحث العلمي.
- د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات للعمل كمتخصص في مجال منظمات النمو النباتية .
- د4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات حديثة في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

## 11. بنية المقرر

الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	5	التعرف على الاوكسينات	منظمات نمو النباتية : الاوكسينات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	5	التعرف على الجبرلينات	الجبرلينات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	5	التعرف على الاسس الخلوية للاكثار بالبذور	الجبرلينات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
5	5	التعرف على الجبرلينات	التعرف على الجبرلينات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
6	5	التعرف على الاثلين	الاثلين	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	5	التعرف على حامض الابسيسيك	حامض الابسيسيك	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	5	التعرف على مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو نباتية	مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو نباتية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	5	ان يتعلم الطالب أمثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	أمثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	5	ان يتعرف على التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية : التجذير ، السيادة القمية ، السكون في البذور والبراعم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
11	5	ان يتعرف على التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	النمو الخضري ، التزهير ، العقد ونمو وتطور الثمار	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	5	ان يتعرف على التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية ،	لنضح ، الشبخوخة ، التساقط وظاهرة المعاومة ( تبادل الحمل )	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
13	5	تعليم الطالب استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق	استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
14	5	تعليم الطالب نظام رش المجموع الخضري ( foliar Application System ) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الإمطار والرياح	نظام رش المجموع الخضري ( foliar Application System ) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الإمطار والرياح	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
15	5	تعليم الطالب نظام رش	نظام رش المجموع الخضري	المحاضرة، المناقشة	امتحانات سريعة

وشهرية ونشاط صفي وتقارير	تقارير، مختبرات أفلام علمية	foliar Application ) (System) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الإمطار والرياح	المجموع الخضري ( foliar ) (Application System)		
-----------------------------	--------------------------------	--	---	--	--

<b>10. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<b>11. البنية التحتية</b>	
<p>الهرمونات النباتية فسلجتها وكيميائها الحيوية ترجمة د. قتيبة محمد</p> <p><b>Plant Hormones T. K. Davies 1995</b> أكثر النباتات البستانية د. محمد عباس سلمان المفاهيم الرئيسية لزراعة الخلايا والأنسجة النباتية د. مبشر صالح عمر ود. عبد المطلب سيد محمد</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>تقانات النبات الاحيائية ت.ك. ر. ترجمة كاظم ابراهيم الصميدعي ود. قيس جميل الصالحي</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>مجلة مركز التقانات الاحيائية – جامعة النهريين مجلة ديالى للعلوم الزراعية – جامعة ديالى</p>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<p><b>Actahort.com</b> <b>Ashs.org</b> <b>Springler</b></p>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
<p>يجرى تحديث دوري للمعلومات داخل المقرر وحسب مواضعه المقررة من القطاعية بما لا يزيد عن 20% حسب التعليمات.</p>	